

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
_____/ Юдина Е.Н./
протокол № ____ от «__» ____ 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Яйская СОШ №2»
_____/Зинченко Е.М./
Приказ № 180 от «17». 11. 2020г.

СОГЛАСОВАНО
Специалист по охране труда
_____/Белова И.Б./
«__» _____ 2020г.

Инструкция по охране труда для учителя физики МБОУ «Яйская СОШ № 2»

1. Общие требования безопасности для учителя физики

1.1. Настоящая инструкция по охране труда для учителя физики разработана в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; Трудовым Кодексом Российской Федерации и иными нормативно правовыми актами по охране труда.

1.2. Данная инструкция распространяется на преподавателей физики общеобразовательной школы. Рабочим местом преподавателя физики являются учебные кабинеты и их лаборантские.

1.3. Учитель физики должен строго соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, должностную инструкцию для учителя физики, режим работы общеобразовательного учреждения.

1.4. Кабинет физики оборудован следующим оборудованием:

- а) рабочие места учащихся - столы и стулья;
- б) шкафы с лабораторным и демонстрационным оборудованием;
- в) демонстрационный стол учителя, поднятый на кафедру высотой 10 см;
- г) классная школьная доска.

1.5. Лаборантская кабинета физики оборудована:

- а) электрический щит - КЭФ (напряжение 220 В), от которого подаётся напряжение к рабочим столам учащихся - 36 В;
- б) водопровод, раковина;
- в) шкафы с лабораторным, демонстрационным и мультимедийным оборудованием;

1.6. Каждый учитель физики при приёме на работу должен:

- а) пройти вводный инструктаж, обучение и проверку знаний по охране труда, первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте для учителя физики, о чём фиксируется в журналах учёта проведения инструктажей по вопросам охраны труда и технике безопасности;
- б) иметь высшее образование;
- в) иметь в наличии медицинскую книжку с допуском к работе и регулярно проходить профилактический медицинский осмотр.
- г) каждые 6 месяцев проходить повторные инструктажи и проверку знаний по вопросам охраны труда.

1.7. Учитель физики обязан знать настоящую инструкцию, другие инструкции по технике безопасности для кабинета физики, инструкцию по пожарной безопасности в кабинете физики.

1.8. Основным источником опасности в кабинете физики и лаборантской является

электроцит КЭФ. Он расположен в недоступном для школьников месте - лаборантской кабинета физики, куда имеет доступ только учитель.

1.9. Опасными факторами при работе в кабинете физики являются:

- физические (низкочастотные электрические и магнитные поля; статическое электричество; лазерное и ультрафиолетовое излучение; повышенная температура; ионизация воздуха; опасное напряжение в электрической сети; технические средства обучения (ТСО); система вентиляции; лабораторное оборудование);
- химические (пыль; вредные химические вещества, выделяемые при работе оргтехники и при горении сухого горючего);
- психофизиологические (напряжение внимания; интеллектуальные и эмоциональные нагрузки).

1.10. Особое внимание учителю физики следует обратить на вопросы охраны труда и техники безопасности при выполнении лабораторных, практических работ и демонстрации опытов с использованием:

- электрооборудования и приборов под напряжением;
- нагревательных приборов, оборудования и приспособлений;
- горячей воды;
- насосов для создания вакуума в стеклянных сосудах;
- приборов и оборудования из стекла.

1.11. Во время проведения на занятиях лабораторных работ с демонстрацией опытов, преподаватель физики должен находиться в кабинете в белом халате и обуви без высоких каблуков.

1.12. В кабинете физики должны находиться:

- диэлектрические коврики;
- диэлектрические перчатки для учителя;
- инструменты с ручками в изолирующем покрытии;
- огнетушители с указанием срока действия и проведенной зарядки;
- аптечка для оказания первой помощи;
- ведро с песком и совком;
- огнеупорное покрывало для быстрого тушения возгорания.

1.13. Преподаватель, заведующий кабинетом физики, в своей работе использует и строго соблюдает инструкцию по охране труда заведующего кабинетом физики школы.

1.14. Учитель физики соблюдает сам и следит за соблюдением учащимися в кабинете физики санитарно-гигиенических норм и правил личной гигиены, при необходимости делает замечания учащимся.

1.15. Учитель, который допустил невыполнение или нарушение настоящей инструкции по охране труда, привлекается к дисциплинарной ответственности в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым законодательством РФ и, при необходимости, подвергается внеочередной проверке знаний установленных норм и правил охраны труда.

1.16. Учитель физики должен пройти обучение и иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим, знать место расположения аптечки первой помощи, знать порядок действий при возникновении пожара или иной ЧС и эвакуации, уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения.

2. Требования безопасности перед началом работы учителя физики

2.1. Перед началом учебных занятий в кабинете физики учитель проверяет:

- сохранность рабочих мест учащихся, их состояние, наличие порядка;
- собранность и целостность оборудования в шкафах;
- целостность и рабочее состояние электропроводки, подведенной к рабочим столам школьников и к демонстрационному столу учителя физики, электророзеток;
- сохранность и целостность окон.

2.2. Перед началом каждой лабораторной работы с демонстрацией опытов, учитель физики:

- до урока располагает на рабочих столах учащихся лабораторное оборудование в необходимом количестве и в установленном порядке;
- до урока проверяет исправность используемого оборудования, осуществляет и проверяет безопасные режимы и приёмы проведения опытов, демонстраций и экспериментов;
- в начале урока проводит инструктаж с учащимися, наставляет и обучает безопасным правилам и методам проведения лабораторных работ и экспериментов;
- не оставляет учащихся без присмотра на перемене перед и после урока.

2.3. Преподавателю физики при проведении демонстративных опытов и лабораторных работ запрещается приступать к работе:

- без проверки состояния оборудования, приспособлений, электрических розеток, вилок, приборов освещения, средств индивидуальной защиты;
- при отсутствии вентиляции, системы водоснабжения, газоснабжения и электропитания;
- при плохом самочувствии самого работника;
- устранять самостоятельно нарушения требований охраны труда, связанные со значительным ремонтом оборудования, приспособлений;
- самостоятельно ремонтировать неисправное электрооборудование.

2.4. При обнаружении повреждений или неисправностей в работе оборудования, средств индивидуальной защиты преподаватель физики должен поставить в известность руководителя общеобразовательного учреждения. Запрещается приступать к работе до полного устранения обнаруженных неисправностей.

3. Требования безопасности во время работы учителя физики

3.1. Учитель физики в обязательном порядке проводит инструктаж по охране труда с учащимися класса перед каждой лабораторной работой. Поясняет учащимся безопасные приёмы работы во время проведения экспериментов.

3.2. Запрещено оставлять учащихся без присмотра во время проведения лабораторной работы и в целом учебно-воспитательного процесса в кабинете физики. Необходимо следить за соблюдением учащимися дисциплины на своих рабочих местах.

3.3. Контролировать, чтобы учащиеся не использовали в эксперименте посторонние предметы.

3.4. Не допускать присутствия посторонних лиц в кабинете или лаборантской во время урока.

3.5. Не принимать учащимися пищу и напитки в кабинете физики.

3.6. При работе со стеклянным оборудованием необходимо:

- использовать стеклянные трубки с оплавленными краями;
- подбирать для соединения резиновые и стеклянные трубки только одинаковых диаметров, концы трубок смачивать водой или смазывать вазелином;
- использовать в опытах стеклянную посуду без трещин и сколов;
- не допускать резких изменений температуры стеклянного оборудования и механических ударов;
- вставляйте пробки в стеклянные трубки или вынимайте их с легким покручиванием;
- горлышко пробирки или колбы при нагревании в них жидкостей, направляйте в сторону от себя, но не в сторону соседа.

3.7. При проведении опыта, в случае вероятности разрыва сосуда вследствие нагревания или откачивания воздуха, на учительском демонстрационном столе со стороны учащихся должен быть установлен защитный экран, а преподаватель должен одеть защитные очки.

Если сосуд разорвался, запрещается убирать осколки стекла руками. Для этого используют щётку и совok. Таким же образом убирают металлические опилки, используемые при наблюдении силовых линий магнитных полей.

3.8. Не закрывать сосуд с горячей жидкостью притёртой пробкой, пока она не остынет;

запрещено брать сосуды с горячей жидкостью незащищёнными руками.

3.9. В кабинете физики предусмотрено использование батарей щелочных аккумуляторов, которые используют, переносят и перевозят согласно инструкции завода-производителя.

3.10. Не превышать существующие пределы допустимых частот вращения на центробежной машине, универсальном электродвигателе, вращающемся диске, которые указаны в технических характеристиках. При демонстрации необходимо внимательно следить за исправностью всех креплений в приборах. В целях предотвращения травмирования учащихся отлетевшими деталями, перед школьниками необходимо установить защитный экран.

3.11. Для измерения напряжения и силы тока, измерительные приборы необходимо соединять проводниками с надёжной неповрежденной изоляцией, имеющими одно-, двухполюсные вилки. Присоединяют вилки к схеме одной рукой, другой рукой не прикасаются к шасси, корпусу прибора и другим электропроводящим предметам. Особого внимания требует выполнение работы с печатными схемами, для которых характерны небольшие расстояния между соседними проводниками печатной платы.

3.12. Включать выпрямители только с нагрузкой.

3.13. Не оставлять без присмотра включенные электро- и радио- устройства.

3.14. При эксплуатации источников высокого напряжения (электрофорная машина) необходимо соблюдать такие меры предосторожности:

- не прикасаться к деталям и проводникам руками или токопроводящими предметами;
- перемещать высоковольтные соединительные проводники или электроды шарикового разрядника с помощью исправной изолированной ручки;
- после окончания работы необходимо разрядить конденсаторы, соединив их выводы разрядником или гибким изолированным проводом.

3.15. При выполнении лабораторных работ на установление теплового баланса, воду нагревают не выше 70 градусов.

3.16. Электрооборудование включают строго последовательно от общего выключателя к выключателям разветвлённых цепей.

4. Требования безопасности по окончании работы учителя физики

4.1. Учитель физики следит за сохранностью оборудования, проверяет сохранность и состояние оборудования и приборов после выполнения лабораторных работ.

4.2. Отключение электрического оборудования производить в обратном порядке включения: от выключателей разветвлённых цепей к общему выключателю.

4.3. Учитель физики с помощью лаборанта собирает приборы и материалы после окончания лабораторной работы учащихся, проверяя их исправность.

4.4. Преподаватель физики следит, чтобы учащийся привёл своё рабочее место в порядок.

4.5. Учитель наблюдает, чтобы после окончания урока все учащиеся вышли из кабинета физики.

4.6. Привести в порядок рабочее место, отключить электроприборы, убрать все приборы на свои места в лаборантскую в закрывающиеся на замки шкафы и сейфы.

4.7. Средства индивидуальной защиты убрать в установленное для их хранения место.

4.8. Вымыть руки с мылом.

4.9. Проверить санитарное состояние кабинета, выключить свет, закрыть дверь.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях в кабинете физики или лаборантской

5.1. В случае возникновения аварийной ситуации, угрожающей жизни и здоровью учащихся принять меры к срочной их эвакуации.

5.2. Отключить электросеть.

5.3. При пожаре сообщить пожарной охране по телефону 101;

5.4. Сообщить о происшедшем администрации и приступить к ликвидации аварии.

5.5. Электропроводку под напряжением необходимо тушить огнеупорным покрывалом или

углекислотным огнетушителем, а обесточенную электропроводку разрешается тушить песком, водой или другими имеющимися огнетушителями.

5.6. В случае травматизма оказать первую помощь пострадавшим.

5.7. При внезапном заболевании учащегося, вызвать медицинского работника.

5.8. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения необходимо вывести учащихся из помещения, сообщить о происшедшем завхозу.

5.9. Учитель физики обязан известить непосредственно директора образовательного учреждения (при отсутствии, иное должностное лицо) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью учащихся и работников школы, неисправности оборудования, инвентаря, средств пожаротушения, а также нарушении настоящей инструкции.

5.10. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться соответствующими инструкциями и Планом эвакуации.

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а)

«__» _____ 20__ г. _____ / _____ /